

 <p>académie Grenoble</p> <p>direction des services départementaux de l'éducation nationale Isère</p> <p>éducation nationale</p>  <p>REPUBLIQUE FRANÇAISE</p>	PROJET D'ECOLE 2014-2017	Ecole :	E.M.PU SAINT EXUPÉRY	FICHE ACTION	n°	Année de conception
		Commune :	MORESTEL			
		Volet :	Réponse à la difficulté scolaire et/ou Réponse aux besoins particuliers		1	2014

Libelle de l'action
Favoriser l'accès à la langue orale française

Objectifs de l'action
améliorer les compétences linguistiques des élèves non francophones

Indicateurs qui ont déclenché le choix
entré en PS et MS d'un groupe d'enfants non francophones résultats aux évaluations de classe en vocabulaire inférieurs à ceux des autres élèves

Enseignant coordonnateur de l'action	Date de début envisagée	Date de fin envisagée	Action				
			de classe	inter-classes	de cycle	inter-cycles	d'école
Ann SANCHEZ-LAMBERT	30 sept. 2014	31 mai 2015					X

Les élèves			Les maîtres	Autres acteurs
Classes	Effectifs	Enseignant responsable	Enseignants engagés	
PS/GS	26	Sandrine CHARBONNIER	toute l'équipe	
PS/MS	28	Ann SANCHEZ-LAMBERT		
MS/GS	28	Séverine VALLA		
PS/GS	27	Valérie HERVIER		
MS/GS	28	Magali FERNANDEZ		
Modalites pratiques d'organisation			Modalites pratiques d'évaluation	
RÃ©union d'information des parents concernÃ©s : les enseignantes demandent aux parents de s'investir dans l'apprentissage du franÃ§ais en reprenant le vocabulaire travaillÃ© PrÃ©sentation du cahier de langage et prÃ©t d'imagiers pour acquÃ©rir le vocabulaire Prise en charge des enfants dans le cadre des APC : travail de la syntaxe en utilisant le vocabulaire : Sujet + Verbe+ complÃ©ment			Reprise des mots appris dans le cahier de langage ou avec l'imagier le matin Ã l'accueil PrÃ©sence des parents Ã la rÃ©union d'information	
Besoins en formation et/ou en accompagnement			Besoins materiels lies a cette action	
			achat d'imagiers photocopies couleurs	
Evaluation de l'action (mesure d'Ã©cart entre le constat initial - se rapporter aux indicateurs qui ont dÃ©clenchÃ© l'action - et l'effet produit Ã la fin de l'action)				